

**Положение
о нормах профессиональной этики педагогических работников
Негосударственного образовательного частного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Учебно-методический центр «Контроль и безопасность»
(НОЧУ ДПО УМЦ «Контроль и безопасность»)**

1. Общие положения

- 1.1. Положение о профессиональной этике педагогических работников (далее – Положение) Негосударственного образовательного частного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебно-методического центра «Контроль и безопасность» (далее – Учреждение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 29 декабря 2013 года № 273 - ФЗ «Об образовании» (ст. №47-ФЗ-273), других федеральных законов, содержащих ограничения, запреты и обязательства для педагогических работников.
- 1.2. Настоящее Положение дополняет правила, установленные законодательством Российской Федерации об образовании.
- 1.3. Положение представляет свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, основанных на нравственных критериях советской и российской школы, независимо от должности, занимаемой педагогом. Положение является профессионально-нравственным руководством, обращенным к сознанию и совести каждого педагогического работника Учреждения.
- 1.4. Никакая норма настоящего Положения не должна толковаться как предписывающая или допускающая нарушение действующего законодательства об образовании.
- 1.5. Настоящее Положение служит целям:
 - повышения доверия общественности к образовательной организации;
 - установления и общения нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;
 - содействия укреплению авторитета и обеспечения единых норм поведения педагогических работников Учреждения;
 - регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности.
- 1.6. Положение служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании.
- 1.7. Знание и соблюдение норм настоящего Положения является нравственным долгом каждого педагогического работника Учреждения и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.
- 1.8. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в Учреждение, вправе, изучив содержание настоящего Положения, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности в Учреждении.
- 1.9. Срок действия Положения не ограничен, при изменении нормативно-правовой базы изменения вносятся в установленном Законом порядке.

После принятия новой редакции Положения, предыдущая утрачивает силу.

2. Обязательства педагогических работников при осуществлении профессиональной деятельности.

- 2.1. Педагогические работники при любых обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущее их деятельности.
- 2.2. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие этические принципы:
 - объективность;
 - компетентность;
 - справедливость;
 - честность;
 - гуманность;
 - демократичность;
 - професионализм;
 - взаимоуважение;
 - конфиденциальность.
- 2.3. Педагогические работники, осознавая ответственность перед обществом и государством, призваны:
 - оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения её престижа;
 - исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы Учреждения.
 - исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как в учреждении в целом, так и каждого педагогического работника;
 - осуществлять свою деятельность в пределах полномочий;
 - исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
 - уведомлять руководство Учреждения обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
 - проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками отношений в сфере образования;
 - принимать предусмотренные законодательством РФ меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;
 - быть требовательным к себе, стремясь к совершенствованию;
 - обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;
 - соблюдать языковые нормы, культуру речи, не допускать использования некорректных и грубых высказываний;
 - соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде.
- 2.4. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:
 - поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном

- исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а так же конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету Учреждения;
- пренебрежительных отзывов о деятельности Учреждения или проведения необоснованных сравнений его с другими образовательными организациями.
 - Любой вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
 - Поспешности в принятии решений, пренебрежение правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.
- 2.5. Педагогическим работникам необходимо принимать соответствующие меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнение своих должностных обязанностей.

3. Обязательства педагогических работников перед слушателями.

- 3.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия со слушателями Учреждения:
- признают уникальность, индивидуальность и определённые личные потребности каждого;
 - выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;
 - стараются обеспечить поддержку слушателям для наилучшего раскрытия и применения их потенциала;
 - выбирают такие методы работы, которые поощряют в слушателе развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;
 - защищают интересы слушателей и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;
 - осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих интересы слушателей;
 - применяют свою власть с соблюдением законодательных и моральных норм;
 - гарантируют, что отношения между слушателями не будут никогда использованы как идеологический или религиозный инструмент в отношении их.
- 3.2. В процессе взаимодействия со слушателями учреждения педагогические работники обязаны воздерживаться от:
- навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;
 - оценки личности;
 - предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;
 - отказа от объяснений сложного материала со ссылкой на личностные и психологические недостатки слушателей, а также из-за отсутствия времени для объяснения. При действительном отсутствии времени необходимо оговорить время консультации, удобное для обеих сторон;

- проведения на учебных занятиях явной политической и религиозной агитации.

4. Обязательства педагогических работников перед коллегами.

- 4.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:
 - поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения;
 - готовы предложить совет и помочь коллегам, находящимся в начале своего профессионального пути;
 - поддерживают и продвигают профессиональные интересы.
- 4.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:
 - пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения результатов их работы со своими результатами;
 - предвзятого и необъективного отношения к коллегам;
 - обсуждения недостатков коллег и их личной жизни.

5. Обязательства педагогических работников перед администрацией Учреждения.

- 5.1. Педагогические работники выполняют разумные указания администрации и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством.
- 5.2. В процессе взаимодействия с администрацией педагогические работники обязаны соблюдать нормы субординации.

6. Обязательства администрации Учреждения перед педагогическими работниками.

- 6.1. Администрация учреждения быть для педагогических работников образцом профессионализма и безупречной репутации, способствовать формированию в Учреждении благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.
- 6.2. Делать всё возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.
- 6.3. Ограждать педагогических работников от излишнего или неоправданного вмешательства в вопросы, которые по своему характеру входят в круг их профессиональных обязанностей, со стороны заказчиков обучения.
- 6.4. Представителям администрации следует:
 - формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения;
 - помогать педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в вопросы и нужды;
 - регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;
 - обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;

- 6.5. Представитель администрации не имеет морального права:
- перекладывать свою ответственность на подчиненных;
 - использовать свое служебное положение в личных интересах;
 - проявлять формализм, чванство, высокомерие, грубость;
 - умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

7. Контроль за соблюдением настоящего Положения.

- 7.1. Контроль за исполнением данного Положения возлагается на директора Учреждения.
- 7.2. В случае необходимости оказания педагогическим работникам консультационной помощи в вопросах профессиональной этики, а также урегулирования спорных ситуаций приказом директора создается комиссия по профессиональной этике. В состав комиссии включаются наиболее квалифицированные и авторитетные представители педагогических работников.
- 7.3. В своей деятельности комиссия руководствуется действующим законодательством об образовании, Уставом Учреждения, настоящим Положением.

8. Ответственность за нарушение настоящего Положения.

- 8.1. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и влечет моральное воздействие либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.